

راهنمای واحد درسی مبانی علم اطلاع رسانی

درنیمسال دوم سال تحصیلی۱۴۰۳-۱۴۰۴...

مدرس / مدرسین: دکتر مینا محامی اسکویی

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: بهمن ۱۴۰۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای شنبه ۱۰ تا ۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری: ۲۰۳

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

آشنا نمودن دانشجویان با اصول و مفاهیم مختلف اطلاعات و علم اطلاع رسانی، همچنین چرخه تولید و اشاعه اطلاعات و فناوری اطلاعاتی و تاثیر آن بر کتابخانه ها، ارتباط اطلاع رسانی با حوزه های ارتباطات راه دور، سبیرنتیک

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی ، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

علم اطلاعات و ویژگی‌های آن را تعریف کرده و شرح دهد.

با سیر تحول علم اطلاع‌رسانی در دوره‌های مختلف آشنا شود

شباهت ها و تفاوت های کتابداری و اطلاع رسانی و علم اطلاعات را درک کند

با نظامهای اطلاعات و علم اطلاع‌رسانی آشنا شود

نقش اطلاعات را در توسعه دانش و حرفه های مختلف بشناسد.

با حوزه‌های مرتبط با اطلاع‌رسانی آشنا شده و تعریف جامع داشته باشد.

با مفهوم جریان اطلاعات آشنا شده تاثیر متقابل جریان اطلاعات را بر محیط جامعه شرح دهد.

با برخی مفاهیم مهم مرتبط با علم اطلاعات مانند(اطلاعات در ساختار اجتماعی ، آلودگی اطلاعاتی، سواد اطلاعاتی ، و...) آشنا شود

با انواع نظریه های اطلاعاتی و ارتباطی آشنا شود

جایگاه تفکر انتقادی در کتابداری و اطلاع رسانی را بداند

اخلاق حرفه‌ای حوزه اطلاع‌رسانی را بشناسد.

با مفاهیم مدرنیته و پست مدرنیته در کتابداری و اطلاع رسانی آشنا شود

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

سخنرانی

یادگیری مشارکتی

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

✓ ارزشیابی مستمر (۳۰٪)

حضور در کلاس، مشارکت در بحثهای کلاسی و ارائه نظرات

✓ پروژه کلاسی / ارائه (۳۰٪)

ارائه پروژه کلاسی مرتبط با محتویات ارائه شده در کلاس درس

✓ آزمون پایانی (۴۰٪)

آزمون کتبی شامل سوالات مفهومی و کاربردی

حداقل نمره قبولی برای این درس: براساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- مبانی علوم کتابداری و اطلاع رسانی. ریچارد رابین. ترجمه مهدی خادمیان. تهران: کتابخانه رایانه ای ۱۳۸۷
- مبانی علم اطلاعات و دانش‌شناسی (برای رشته‌های مدیریت فرهنگی - هنری، علوم تربیتی، ادبیات فارسی، کتابداری و سایر رشته‌ها). احمد رضا احمدی میرقائد. تهران: دانشگاه غیر دولتی غیر انتفاعی علم و فرهنگ ۱۳۹۷
- تاریخچه و فلسفه علم اطلاع رسانی. علیرضا بهمن آبادی. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران ۱۳۸۱
- میدوز آرتور جک. شناخت اطلاعات، مترجمان محمد خندان، مهدی محامی؛ ویراستار اسدالله آزاد. تهران: کتابدار: ۱۳۸۳.
- نورتون ملانی جی. مبانی علم اطلاع‌رسانی. ترجمه جواد بشیری، محسن عزیزی. تهران: کتابدار: ۱۳۸۴.
- ویستر فرانک. نظریه‌های جامعه اطلاعاتی. ترجمه اسماعیل قدیمی. تهران: قصیده‌سرا: ۱۳۸۲.
- هیل، مایکل. تأثیر اطلاعات بر جامعه: بررسی ماهیت، ارزش و کاربرد اطلاعات. آخرین ویرایش.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی‌توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفاً به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می‌شوند.

مقالات منتشر شده در این زمینه در نشریات معتبر داخلی و خارجی

فرصت های یادگیری

معرفی فرصت های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاه ها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاه ها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

شرکت در کارگاه ها و نشست های مرتبط با محتوای درس

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر مینا محامی اسکویی

Ph.D. کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

Mmahami24@yahoo.com

Mahami.m@tbzmed.ac.ir

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):